

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

12.01.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.3 Технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Квалификация выпускника	Магистр (бакалавр/магистр/специалист)
Программа магистратуры	Интеллектуальные системы управления эксплуатацией транспортно-технологических комплексов

Курс	1
Семестр	1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ЭМиО	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра эксплуатации машин и оборудования

25.12.2023	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Усков Юрий Викторович, Генеральный директор ООО "Ричмедиа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 24.01.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта и применяет управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности	знания: Принципы и методы проектного и финансового менеджмента. умения: Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта. навыки: Принятия и реализации управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
2. ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Поводит технико-экономическое обоснование проектных решений с учетом экологических и социальных требований	знания: Методик расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности. умения: Определять технико-экономических показатели инновационных проектов. Обосновывать проектные решения с учетом экологических и социальных требований. навыки: Управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует стратегию и организует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.	знания: Свод знаний по управлению проектом. Принципы командообразования. умения: Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели. Распределять поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. навыки: Организации работы команды по реализации технологического проекта.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных

компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (распределенная) (ОПК-2), Преддипломная практика (ОПК-2), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (распределенная) (ОПК-3), Преддипломная практика (ОПК-3), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (УК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы технологического предпринимательства.	60	ОПК-2, ОПК-3, УК-3
Лекция. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения.	2	
Практическое занятие. Сущность технологического предпринимательства, выявление отличительных признаков. Анализ статистических данных города и России по развитию бизнеса.	2	
Практическое занятие. Понятие и классификация инноваций. Работа с кейсовыми ситуациями.	2	
Лекция. Введение в инновационное развитие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Значение команды при реализации инновационного проекта.	2	
Практическое занятие. Модели инновационного процесса. Отличие основных моделей инновационного процесса, примеры.	2	
Практическое занятие. Формирование и развитие команды. Деловая игра «Создание и развитие стартапа» по групповому проекту.	4	
Лекция. Искусственный интеллект в инновационном бизнесе.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Понятие «предпринимательской деятельности», технологическое предпринимательство. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и технологических предпринимателей. Философия и принципы технологического предпринимательства. Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Малое и среднее предпринимательство. Субъекты и объекты предпринимательства. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация технологического предпринимателя. Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций. Системы поддержки принятия решений в предпринимательской деятельности. Значение команды при реализации инновационного проекта. Принципы командообразования. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля. Понятие «предпринимательской среды». Структура и содержание отдельных элементов (подсистем) внешней предпринимательской среды.</p> <p>Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный. Товар – объект предпринимательской деятельности. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения. Объединения предпринимательских организаций. Методы интеллектуальной поддержки регулирования предпринимательства.</p>	44	ОПК-2, ОПК-3, УК-3
Инновационное предпринимательство.	60	
Лекция. Внутрифирменное предпринимательство: сущность цели и качественные признаки.	2	
Практическое занятие. Разработка инновационного проекта. Идея, цели и задачи проекта.	2	
Лекция. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование.	2	
Практическое занятие. Разработка инновационного проекта. Анализ внешней и внутренней среды.	2	
Лекция. Создание и развитие стартапа. Коммерческий и внутрифирменный НИОКР.	2	
Практическое занятие. Разработка инновационного проекта. Основное содержание проекта, научно-техническое описание, схема коммерциализации.	6	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Цель внутрифирменного предпринимательства. Сущность внутрифирменного предпринимательства: аутсорсинг. Технологические возможности предприятия. Планирование предпринимательских действий. Правовое, финансовое, кадровое и информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Выбор цели при организации предпринимательской фирмы.</p> <p>Конкурентоспособность в предпринимательстве. Коммерческая информация. Учреждение предприятия. Предпринимательский договор. Возможные формы партнерских связей. Разработка стратегии и тактики нового предприятия, обеспечивающие конкурентоспособность организации на рынке. Маркетинговые стратегии. Управление новым предприятием. Менеджмент. Процесс управления персоналом предпринимательской организации. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы. Мотивация персонала. Материально-техническое снабжение, управление запасами, основы логистики. Финансовые ресурсы предприятия, собственные и заемные средства. Составление сметы затрат на производство и себестоимости продукции. Виды прибыли. Информационное обеспечение производства. Понятие трансфера технологий и их роль в лицензировании. Типы лицензирования интеллектуальной собственности и их применение. Понятие «интеллектуальная собственность», система ее нормативного правового регулирования, ключевые свойства интеллектуальной собственности и виды объектов, охраняемых законом, различия между авторским правом и патентным правом. Расчет цены лицензии и виды лицензионных вознаграждений. Подготовка сделки по лицензированию разработки.</p> <p>Определение понятия "стартап". Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов.</p>	44	
Управление инновационными технологическими проектами	60	ОПК-2, ОПК-3, УК-3
Лекция. Менеджмент инноваций. Свод знаний по управлению проектами.	2	
Практическое занятие. Международный стандарт по управлению проектами ANSI PMI PMBOK GUIDE. Определение структуры управления инновационного проекта.	4	
Лекция. Экспертиза и оценка экономической эффективности инновационного проекта.	2	
Практическое занятие. Расчет технико-экономических показателей эффективности инвестиций в инновационный	2	
Практическое занятие. Финансирование инновационных	2	

проектов. Инструменты привлечения финансирования.		
Практическое занятие. Разработка инновационного проекта. Презентация проекта.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Финансирование инновационных проектов. Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственные источники финансирования. Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Налоговое стимулирование инновационного предпринимательства. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности. Задачи, методы, принципы проведения экспертизы. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов. Оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационных проектов. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Фактор времени в экономических измерениях. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности. Управление инновационными проектами. Основные понятия и категории. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта и продукта. Процессы управления проектами. Менеджмент инноваций. Международный стандарт по управлению проектами ANSI PMI PMBOK GUIDE (Свод знаний по управлению проектами).	44	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение индивидуального задания - **разработка и презентация инновационного технологического проекта.**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт.**

Требования к реферату:

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2021. - 208 с. ISBN 978-5-394-04385-7.	https://e.lanbook.com/book/229934
2.	Социально-экономическое развитие предприятий,	4 /

	отраслей, регионов : механизмы, методы, индикаторы [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, М. А. Азарская, Е. В. Родионова [и др.] ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 312, [2] с. ISBN 978-5-8158-2196-5. Экземпляры: всего 4.	https://portal.volgatech.net/books/Sotsialno_ekonomicheskoye_razvitiye_predpriyatiy_otrasley_regionov_mekhanizmy_metody_indikatory_2020.pdf
3.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/bcode/489197
4.	Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9.	9
5.	Акцораева, Наталья Геннадьевна. Менеджмент качества инновационного продукта [Текст] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / Н. Г. Акцораева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 193 с. ISBN 978-5-8158-2074-6. Экземпляры: всего 33 /	https://portal.volgatech.net/books/Akzoraeva_Menedzhment_kachestva_innovazionnog_o_produkta_2019.pdf
6.	Акцораева, Наталия Геннадьевна. Инновационный менеджмент [Текст] : управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н. Г. Акцораева, О. С. Грозова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 139 с. ISBN 978-5-8158-1645-9. Экземпляры: всего 17 /	https://portal.volgatech.net/books/Akcoraeva_innovacionnii_menedzhment_2015.pdf
7.	Красюк, И. А. Инновационный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Красюк И. А., Крымов С. М., Иванов Г. Г. Москва: Дашков и К, 2020. - 170 с. ISBN 978-5-394-03982-9.	https://e.lanbook.com/book/173956
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	116 (II)		Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, AnyLogic 7 , Powersim Studio 9
2.	203 (II)	Доска аудиторная 1000*1500 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Проц.блок (+Монитор 19" LG) Aquarius Elt DF 1800 (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, AnyLogic 7 , Powersim Studio 9

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. технопарки.

2. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

1. продуктовая;
2. функциональная;
3. ресурсная;
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

3. Инновация это:

1. новшество;
2. нововведение;
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

4. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

1. ОКР;
2. фундаментальные НИР;
3. коммерциализация;
4. прикладные НИР.

5. Инновационный менеджмент:

1. совокупность методов управления персоналом;
2. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;
3. самостоятельная наука.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (промежуточной аттестации)

4. Понятие «предпринимательской деятельности», технологическое предпринимательство.
5. Философия и принципы технологического предпринимательства.
6. Понятие инновации
7. Содержание инновационного менеджмента
8. Виды и цели инноваций
9. Классификация инноваций
10. Связь предпринимательства и инновационной деятельности
11. Понятие инновационного процесса.
12. Модели инновационного процесса.
13. Фазы инновационного процесса
14. Структура инновационного процесса
15. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
16. НИОКР.
17. Стартап.
18. Трансфер технологий и лицензирование.
19. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности.
20. Искусственный интеллект в инновационном бизнесе.
21. Классификация инновационных организаций.
22. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности
23. Формы организации инновационного предпринимательства
24. Интегрированные организационные структуры инновационного предпринимательства

25. Финансирование инновационных проектов.
26. Венчурные организации
27. Технопарковые структуры. Технопарк Сколково
28. Бизнес инкубаторы
29. Налоговое стимулирование инновационного предпринимательства
30. Пути снижения риска в инновационной деятельности
31. Управление рисками.
32. Особенности построения единого информационного пространства предприятия
33. Роль руководителя компании в активизации технологического предпринимательства
34. Основные методы стимулирования инновационной деятельности в организации
35. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации
36. Стили руководства инновационными процессами
37. Сущность и содержание приемов инновационного менеджмента
38. Инжиниринг инноваций, реинжиниринг
39. Эффективность затрат на инновационную деятельность
40. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
41. Международный стандарт по управлению проектами ANSI PMI PMBOK GUIDE (Свод знаний по управлению проектами).
42. Инновационный проект. Цель, задачи, состав и этапы.
43. Презентация инновационного проекта.